

# Prioriteetid 2015/2016

M.Kaldma

Metoodikapäev 25.08.2015

- Ainete integreerimine moodulites, uutes õppekavades
- Palgasüsteemi arutelu töötasukomisjonis– kutsete arvestamine palgasüsteemis (eelarvevahendite olemasolul)
- Haridustehnoloogi töö, HITSA nutiklassi külastus ( 15 õpetajat)+teavitus
- Alustasime neljapäevaste nõustamistundidega arvutiklassis – aktiivsus?
- Vaatasime läbi ja analüüsisime lehekülgede/tundide kaupa ettepanekuid ja analüüse

- Arengukava esitatud ministeeriumile
- Tunnijaotus oli valmis aprillis
- Kutsusime kokku arvamuste avaldamiseks nn kohvihommikud tulevikukooli, veebilehe jt teemadel
- Arendusosakond uuesti komplekteeritud, ametijuhendeid uuendatud ja ümber vaadatud
- Täienduskoolituste maht suurenes
- Cateringide käive suurenes

ja tegevuse muutmise protsessi skeem:

Töötajate/õpilaste jt ettepanekud, küsitlused/statistilised andmed/  
eneseanalüüsid/ tulemuste analüüs



Ala vastutavad või valdkonnajuhid teevad analüüsi või kokkuvõtte

Kokkuvõtte esitatakse kooli nõukogus või kooli juhtkonnas



**Nõukogus**, juhtkonnas tehakse ettepanekud muutmiseks, säilitamiseks

Nõukogus hääletatakse muudatuste osas arengukavas ja tegevuskavas,

**juhtkonnas** tehakse muudatusi tegevuskava tasandil



Otsus muutub kohustuslikuks täitmiseks

Uus kvaliteet

## 2015/16 prioriteetidid:

- Õpilaskesksus
- Õppetöökorralduse muutmine
  - Sõnasta enda jaoks, mis on sinu meelest õpilaskeskne

# Õppeosakonna:

- Integreerimine
- Uute juhtide koolitamine

# Juhtkonna prioriteetidid:

- Õpetaja töökoormus/ töötasu ülevaatus
- Meeskondade toetamine juhtkonna poolt

# Arendusosakonna:

- Juubeliaasta – mainekujundusele rõhk läbi juubelisündmuste
- Kooli veebilehe uuendamine
- Oma meeskonna kujundamine



# Sisehindamise prioriteet:

- Küsitluste kava, sageduse ja sihtgruppide täpne määratlus
- Õpilaskesksus

# Haldusosakonna sh toitlustusosakonna:

- Uue teenindusvormi kavandamine ja tellimine

- Parendamine
- Õpilaste vähenemine
- Ajaga kaasaskäimine
  - Tööandjaga koostöö
  - Töö sisu muutumine
- Säätlikkus
- Kvaliteedi tõus

- “Kohvrite otsas istuma”
- Õppekavatööd tegema igapäevaselt
- Kokkuhoiupoliitika välja töötama – efektiivsust mõõtma
- **Palgapoliitikat muutma**
- Meeskonnatööd
- **Kinni pidama eesmärkidest -enesekasvatust**

## Õpilase arengut toetav õppetöö korraldus.

- Kutsesuunitlusõppe rakendamine põhikoolis ja keskkoolis.
- Põhikooli õpilastega karjäärivalikõppe suurendamine
- Füüsiliselt ja vaimselt tasakaalus õpilane, usalduslik ja õpilast toetav õhkkond
- HEV õpilastel on vajadustest lähtuv õppevorm

- Raamatukogu töö on integreeritud õppetöösse
- Arvutikasutus on integreeritud õppetöösse
- **Õppeainete omavaheline integreerimine**
- VÕTA rakendamine
- Mentorsüsteemi loomine
- Kooli vilistlaskogu loomine

- Toiduainetetöötluste ja tootmise valdkonna akrediteerimine (20.09 koolikülastus)
- Struktuurimuudatus/põhimääruse muutmine
- Täiendkoolituse rolli muutmine
- Õppekavareformi läbiviimine
- Uue arengukava ettevalmistamine – aprill 2014 peab projekt valmis olema
- Väljalangevuse vähendamine
  - Ennistamine, väljaarvamine

- Õpetaja enesearendus:
  - Digioskuste arendamine
  - Seoste looja õpiprotsessis - töömaailmaga
  - Väärtushinnangute kujundaja
  - Ennastjuhtiv õppija (täiskasvanud õppija)
  - Kujundav hindamine (tagasiside)
- Töökohapõhine õpe
- Arengukava





# Millega veel tegeleme:

- RKT planeerimine
- Õpetajate enesearendusvõimaluste laiendamine täiendkoolituses
- Infokirja taastamine
- Õpilasesinduse loomine
- IT süsteemide turvalisemaks ja kiiremaks muutmine

- Otsustasime rajada nutiklassi (arengukavas 2017)
- Koolitusprotsess planeerida ja ellu viia igale õpetajale (sh stažeerimine)
- Kooli ühise inforuumi sidumine (eneseanalüüside seostamine eelnevaga jmt)
- Alates 2016/17.õa kellel on kehtiv vanemõpetaja kutse, peavad vähemalt ühe e-kursuse looma, soovitatavalt kvaliteedimärgi väärilise
- Õpilaste tagasiside süsteemne analüüs
- Personalipoliitikas muudatused – digioskuste pädevus põhioskustes

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ-bzdeOXAc>

Head enesejuhtimise aastat!