



Personalistatika



Sisukord

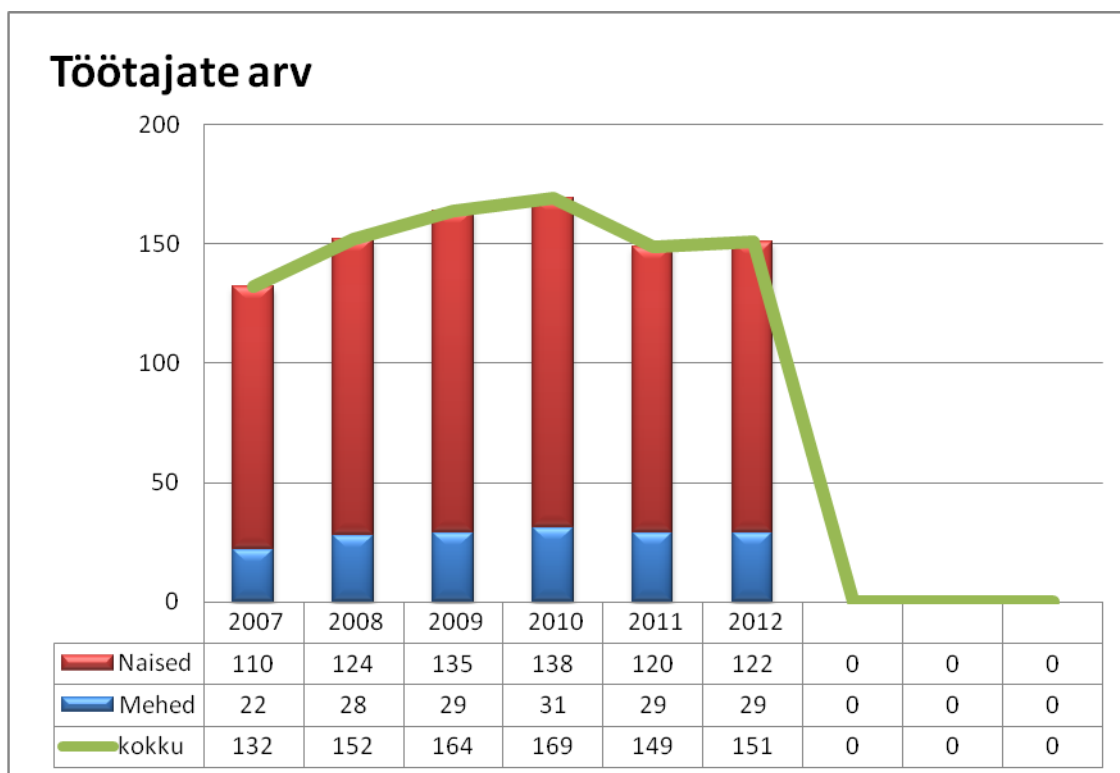
Töötajate arv	3-4
Haridus	5-9
Struktuur	10-11
Õpetajate kvalifikatsioon.....	12-13
Staaž	14-16
Vanus	15-19
Tulek minek	20-23
Kiitus laitus lähetus.....	24-25
Pedagoogide täienduskoolitused.....	26

Töötajate arv

Näitab meil töötavate inimeste arvu ja selle dünaamikat aastate jooksul. Samuti saab näha ka töötajate soolist jaotust.

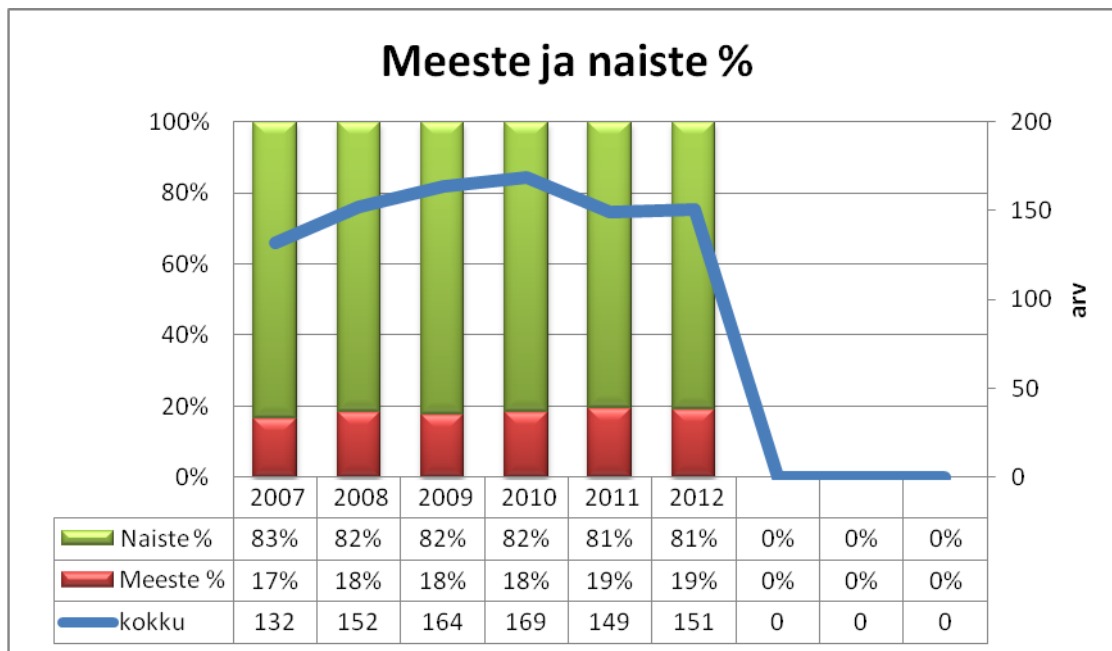
Töötamise all mõistetakse asutuse põhikirjast lähtuvat tasustatavat tegevust, soolise jaotuse all mõistetakse sootunnuste järgi liigitatust

I Roheline joon näitab töötajate koguarvu.



Töötajate koguarv on meeste- (sinine tulpdigramm) ja naiste (punane tulpdigramm) arvude summa

II Joondiagramm (sinine joon) näitab töötajate koguarvu.



Tulpdiagrammid näitavad meeste – (roheline tulp) ja naiste (punane tulp) % töötajate üldarvust. Kuna töötajad on peaaugjalikult kas mees- või naissoost, siis on meeste ja naiste üksteise peale tõstetud tulpade summa 100%

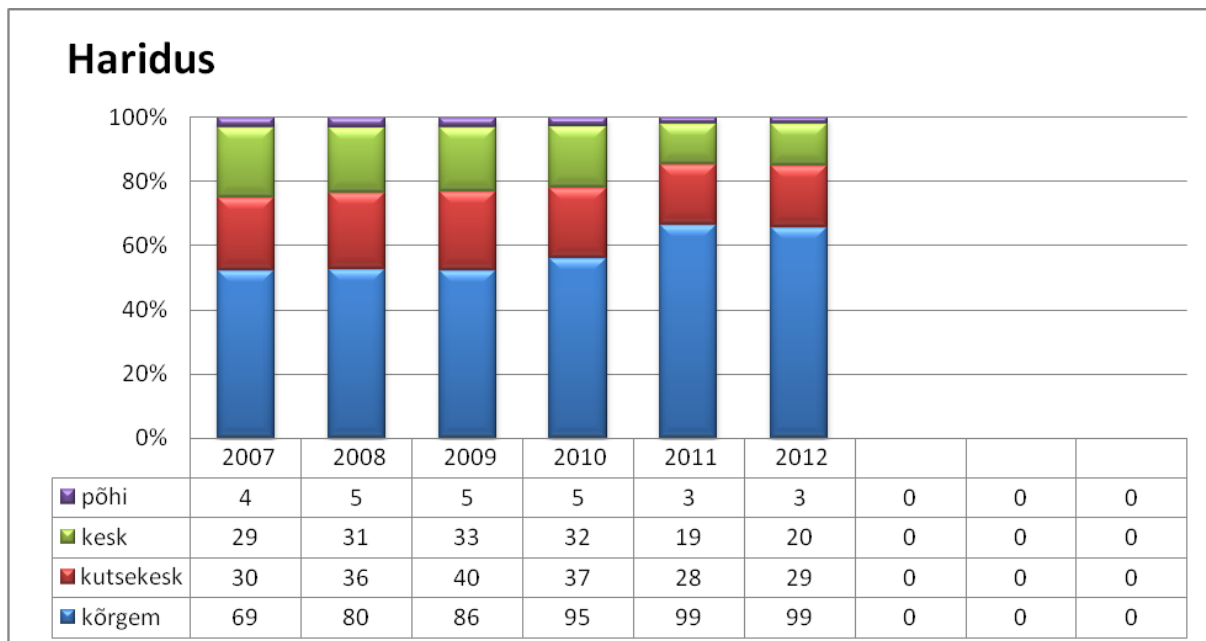
Küsimuse, miks on meeste % selline, nagu ta on, kallal oleks nii Mari-Liis Sepperil kui ka Barbi-Jenny Pilvre-Storgårdil uurimist ja avastamist küllaga.

Enamusel on eelarvamuslik suhtumine armees teenivatesse naistesse. Seda analoogiat rakendades võib teha kaks oletust: koolis töötavad mehed on naiselikud; koolis töötavad naised on mehelikud.

Haridus

Näitab kollektiivis töötavate inimeste hariduslikku jaotust ehk kui palju keegi eelnevalt koolis on käinud, õigemini millist haridusdiplomit ta omab.

I Inimeste arvuline jaotus haridustasemetel vahel

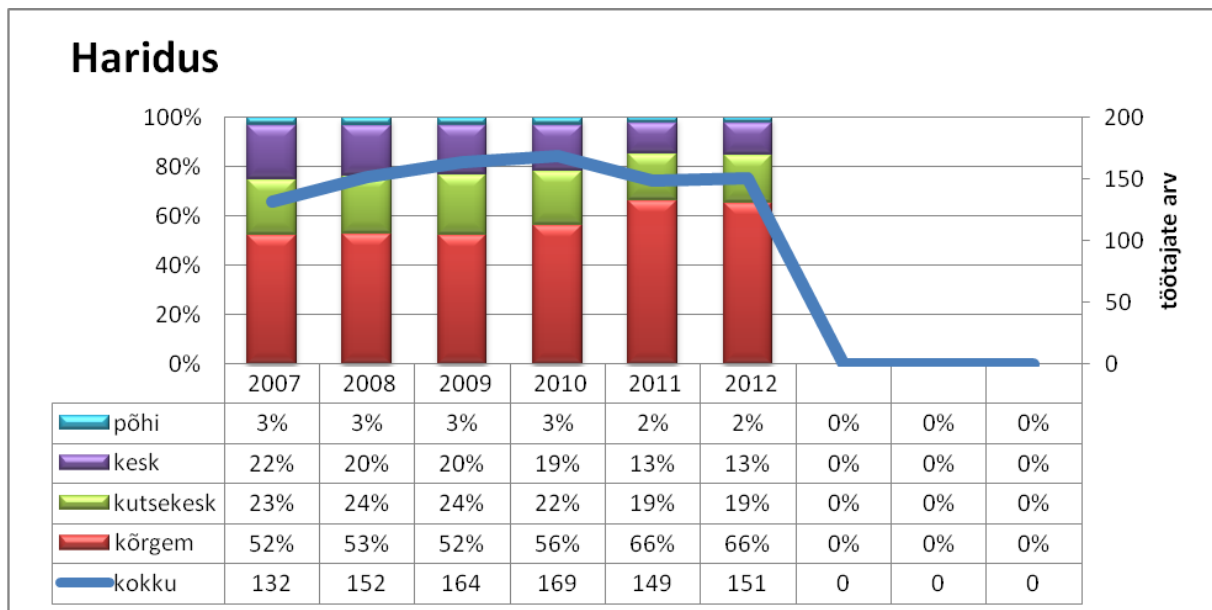


haridused on jagatud 4 kategooriasse:

- põhiharidus lilla värv
- keskharidus roheline värv
- kutsekeskharidus punane värv
- kõrgem haridus sinine värv

Graafikult on võimalik lugeda, mitu inimest mingisse kategooriasse asetub. Kuna kõik töötajad mingisse etteantud kategooriasse siiski asetuvad, siis seetõttu on üksteise peale tõstetud tulpdiagrammide summa 100%.

II Inimeste protsentuaalne jaotus haridustasemete vahel



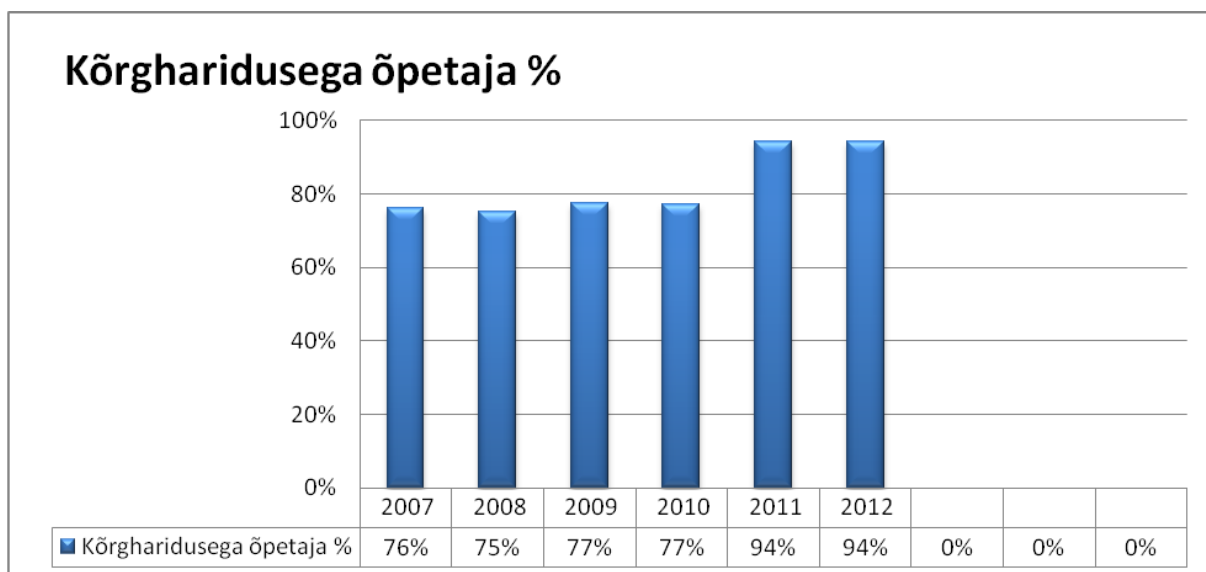
haridused on jagatud 4 kategooriasse:

põhiharidus	helesinine värv
keskharidus	lilla värv
kutsekeskharidus	roheline värv
kõrgem haridus	punane värv

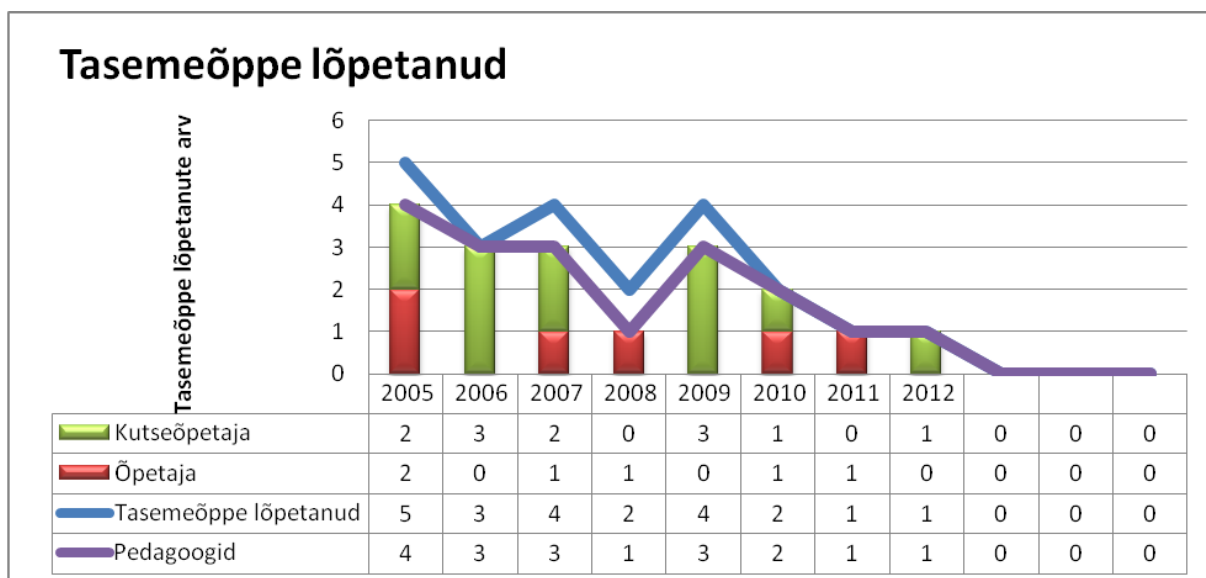
Töötajate koguarv on kujutatud sinise joonega

Graafikult on võimalik lugeda, mitu % inimestest mingisse kategooriasse asetub. Kuna kõik töötajad on kunagi koolis käinud, siis seetõttu on üksteise peale tõstetud tulpdiagrammide summa 100%

III Graafik näitab mitu % õpetajate koguarvust on kõrgema haridusega. Mida kõrgemad on tulbad, seda parem.

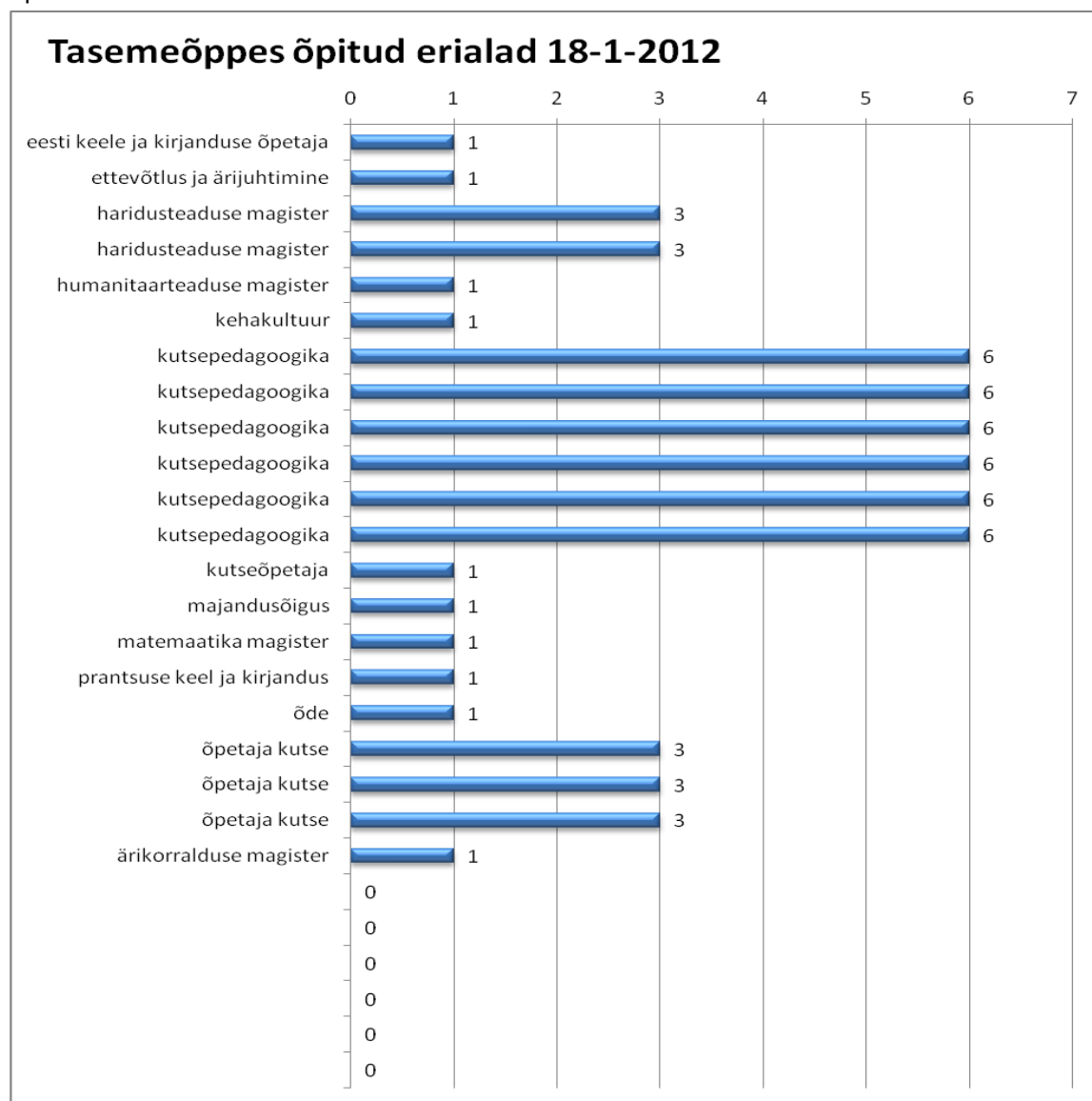


IV Graafik näitab tasemeõppe lõpetanute arvu.

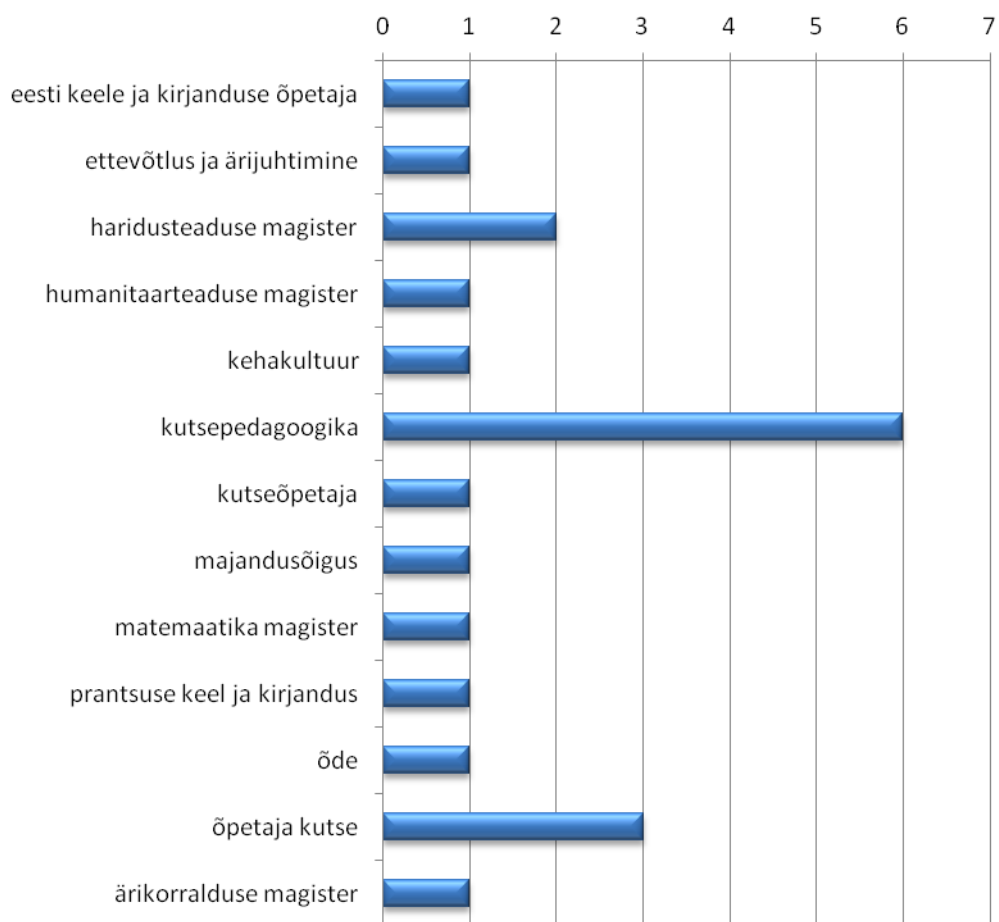


Sinine joon näitab tasemeõppe lõpetanute koguarvu. Eraldi on välja toodud kutseõpetajad (roheline tulp) ja õpetajad (punane tulp). Tasemeõppe lõpetanud õpetajate ja kutseõpetajate koguarvu kirjeldab lilla joon.

VI Graafikud näitavad mis erialadel (ja mitu inimest) on tasemeõppes õpitud



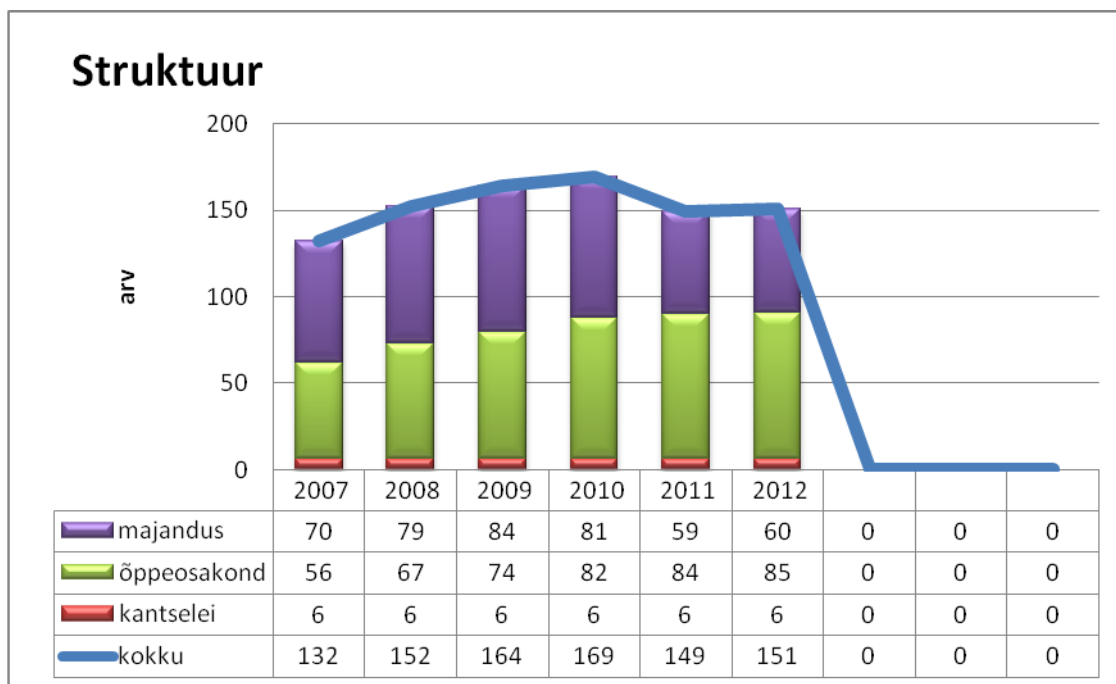
Tasemeõppes õpitud erialad 18-1-2012



Struktuur

Näitab, mis millistes struktuuriüksustes kui palju inimesi hõivatud on ehk millega keegi tegeleb või üldisemalt – millega kool tegeleb

- I Kooli struktuur on jaotatud kolmeks
 - majandus lilla värv
 - Õppeosakond roheline värv
 - Kantselei punane värv

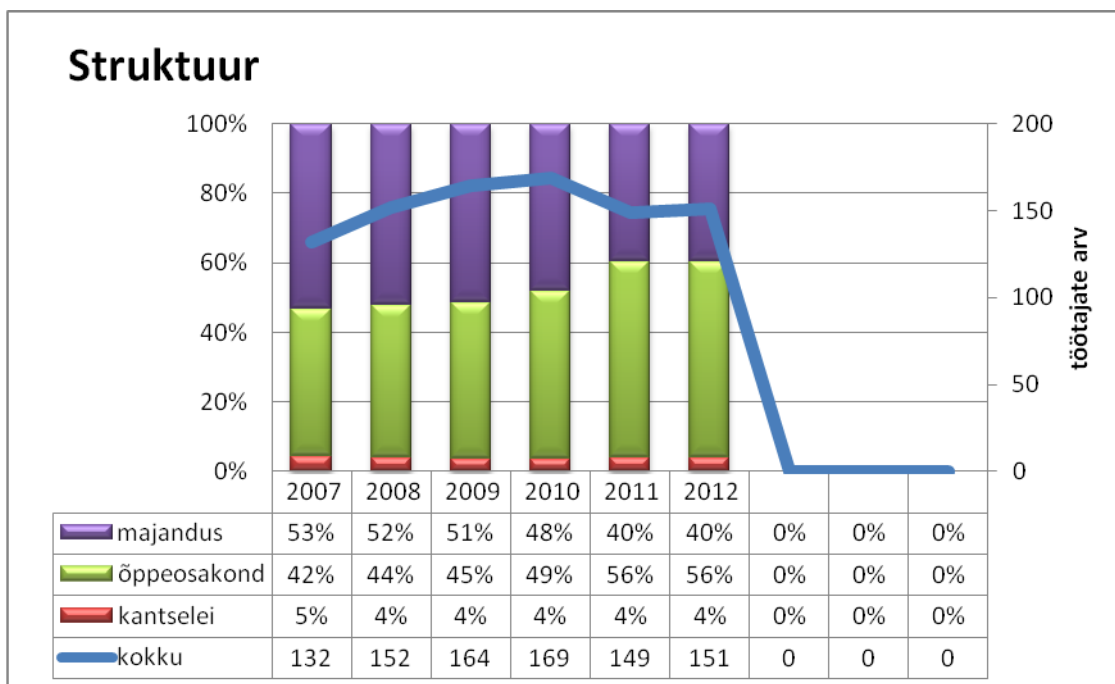


Sinine joon näitab töötajate koguarvu

Graafikult on võimalik lugeda, mitu inimest mingisse kategooriasse asetub. Kõikidesse kategooriatesse asetunud inimeste üldarv võrdub töötajate üldarvuga.

Lähtudes kooli spetsiifikast võiks võimalikult domineeriv olla roheline värv (õppeosakond)

- II Kooli struktuur on jaotatud kolmeks majandus lilla värv
 õppeosakond roheline värv
 kantselei punane värv



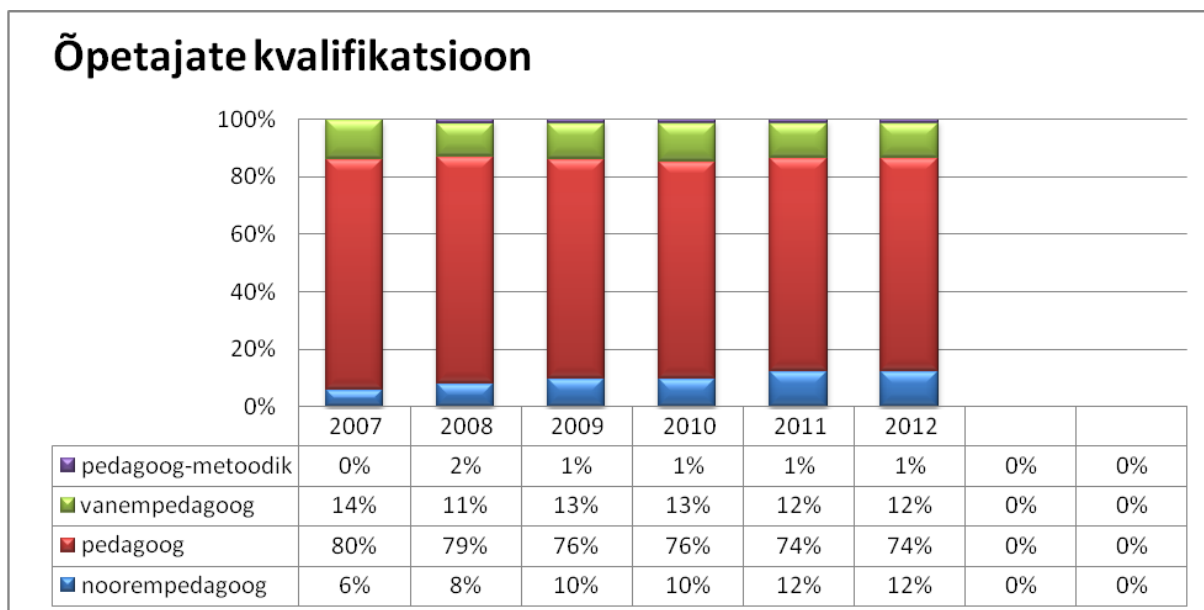
Töötajate koguarv on kujutatud sinise joonega

Graafikult on võimalik lugeda, mitu % inimestest mingisse kategooriasse asetub. Kuna kõik töötajad mingisse etteantud kategooriasse asetuvad, siis seetõttu on üksteise peale tõstetud tulppiagrammide summa 100%

Õpetajate kvalifikatsioon

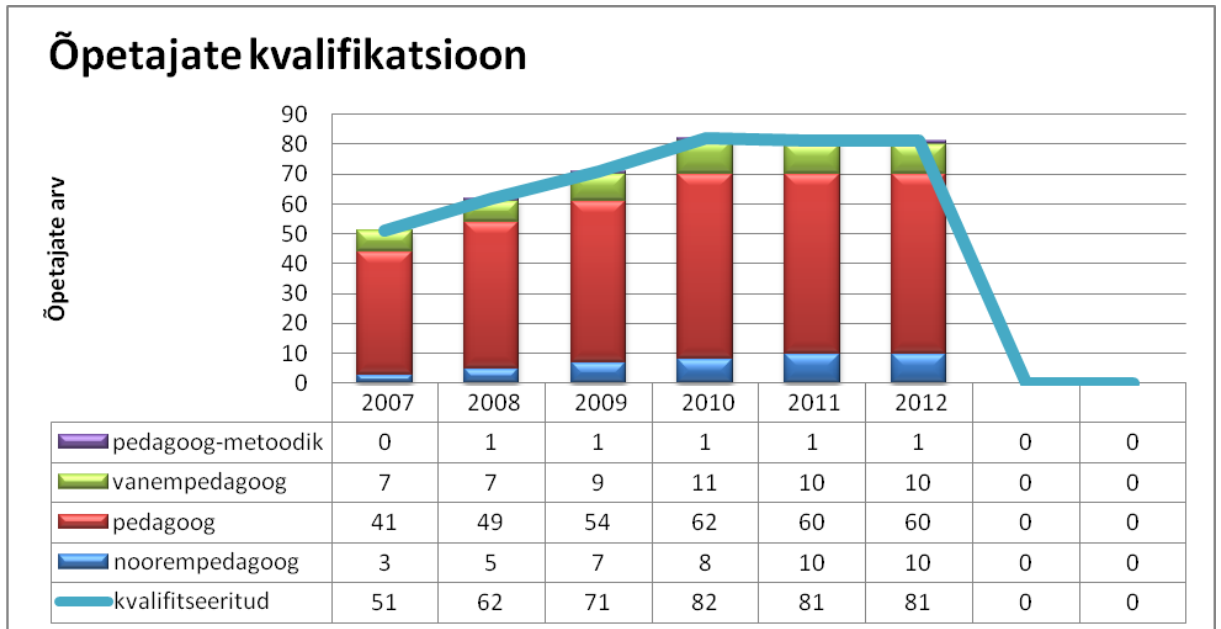
Näitab kui kõrge/madal on meie õpetajate erialane tase, mille hindamiseks on välja töötatud mõõdikud, millega õpetajaid mõõdetakse. Õpetaja suhe mõõdikusse on põhiline kriteerium tema palga saamiseks, sellest tulenevalt nimetatakse seda tarifitseeritud kvalifikatsiooniks.

- I Õpetajate kvalifikatsioon on jaotatud 4ks
- pedagoog-metoodik lilla värv
 - vanempedagoog roheline värv
 - pedagoog punane värv
 - noorempedagoog sinine värv



Graafikult saab lugeda mitu % õpetajate üldarvust mingisse jaotusesse kuulub. Kuna kõik õpetajad on tariifsed ja sellest lähtuvalt mingisse jaotusesse kuuluvad, siis üksteise peale tõstetud jaotuste summa on 100%

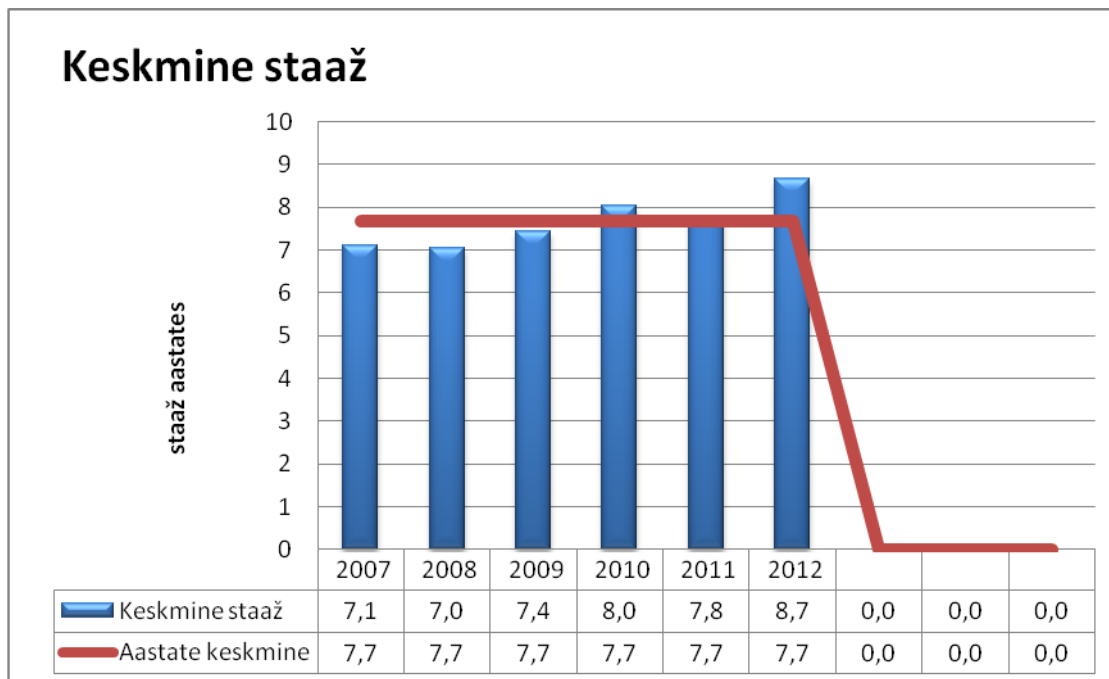
- II Õpetajate kvalifikatsioon on jaotatud 4ks
- pedagoog-metoodik lilla värv
 - vanempedagoog roheline värv
 - pedagoog punane värv
 - noorempedagoog sinine värv



Helesinisega on esitatud õpetajate koguarv. Graafikult saab lugeda mitu õpetajat mingisse jaotusesse kuulub. Kuna kõik õpetajad mingisse jaotusesse kuuluvad, siis üksteise peale tõstetud jaotustesse kuuluvate õpetajate arvude summa on võrdne õpetajate koguarvuga

Staaž

Staaži all mõeldakse inimese tööl olnud aega Tallinna Teeninduskoolis



I Graafik näitab tööl olevate inimeste tööstaaži (sinine tulpdiagramm) ja selle dünaamikat aastate jooksul

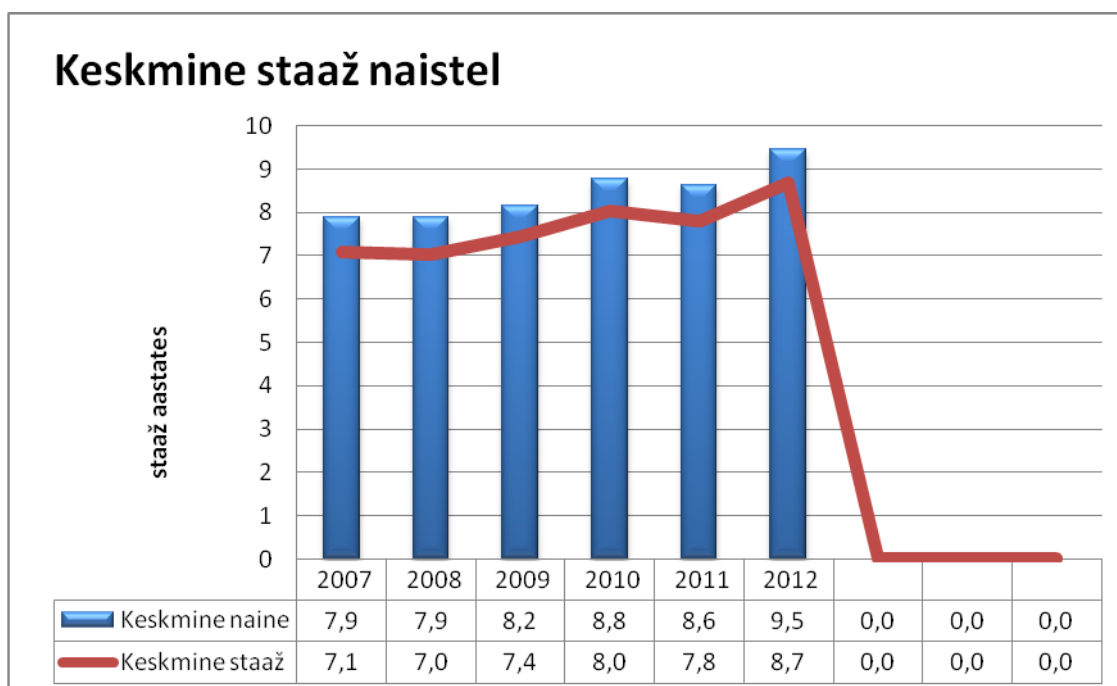
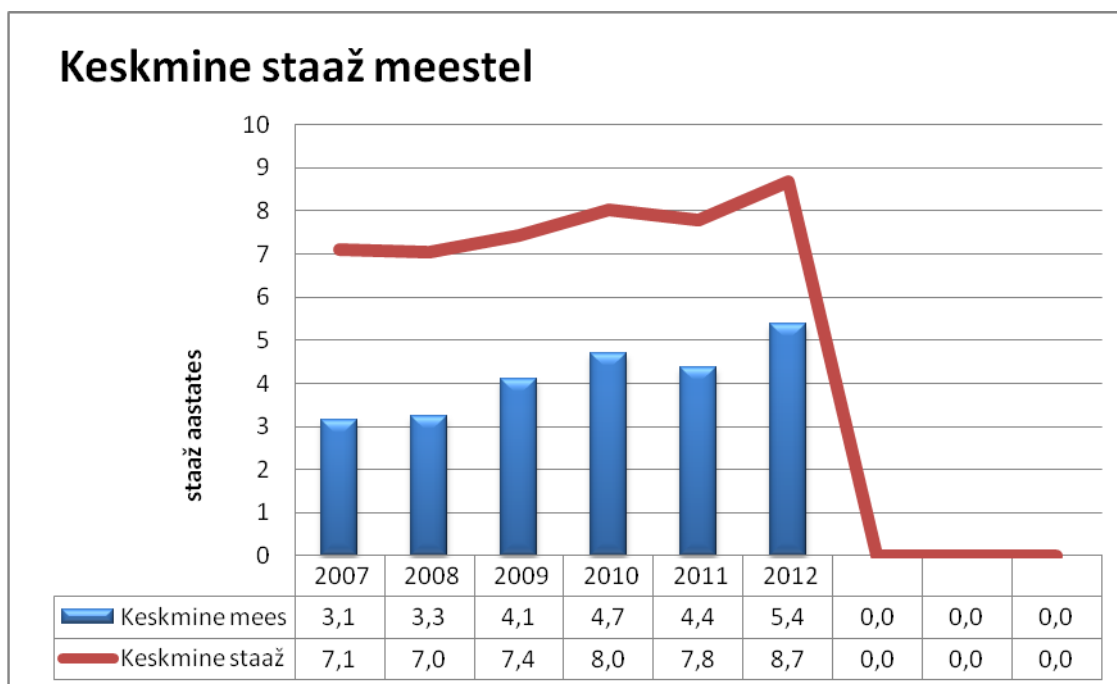
Punane joon näitab kõikide aastate keskmist tööstaaži läbi aastate.

Kui mingil aastal staaži tulp langeb (läheb väiksemaks), siis tähendab see, et uusi töötajaid on juurde tulnud või pikaajaseid töötajaid on töölt on lahkunud.

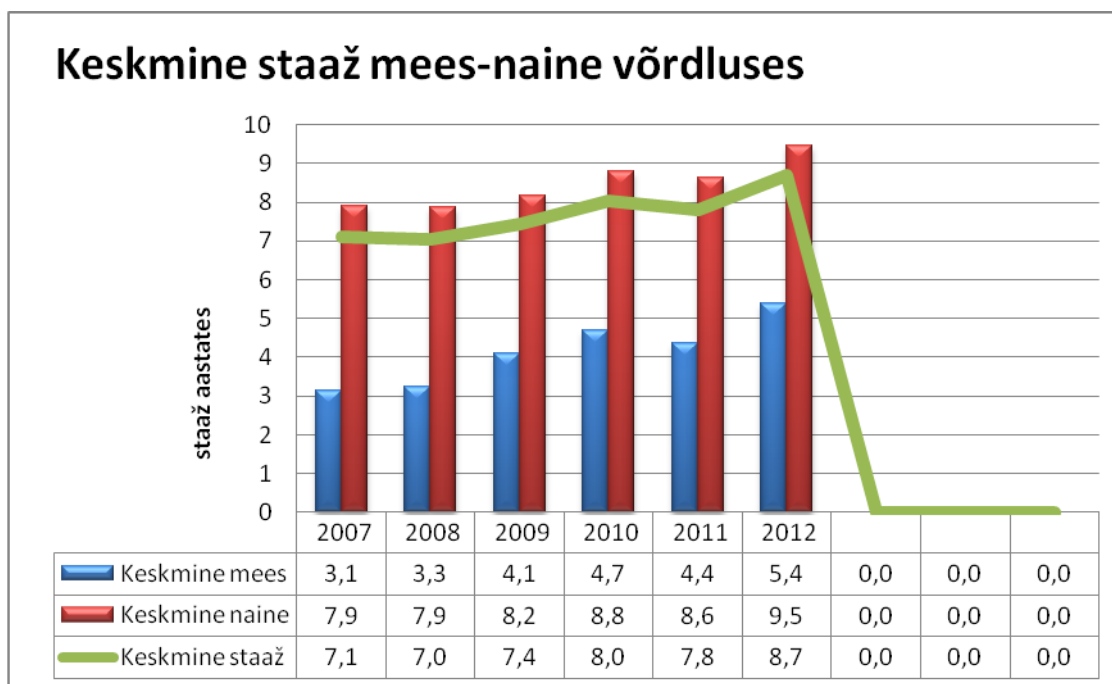
Kui mingil aastal staaži tulp tõuseb (läheb suuremaks), siis tähendab see, et töölt on lahkunud väikese staažiga töötajaid.

Kõrgem tulp kõneleb asutuse stabiilsusest ja töötajasõbralikkusest

II, III Graafikud näitavad meeste ja/või naiste keskmist staaži aastate jooksul (tulpdiaagramm).
Punane joon näitab keskmise töötaja (mehed ja naised koos) staaži



IV Meeste (sinine tulp)- ja naiste (punane tulp) staaž võrrelduna keskmise staažiga (roheline joon)

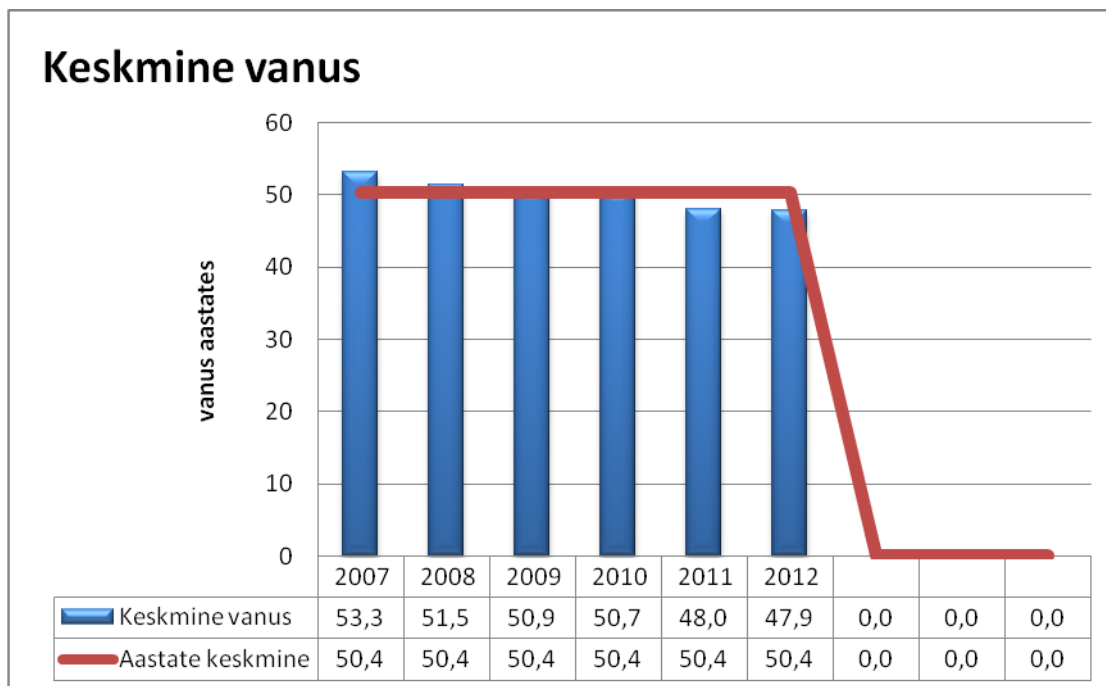


Vanus

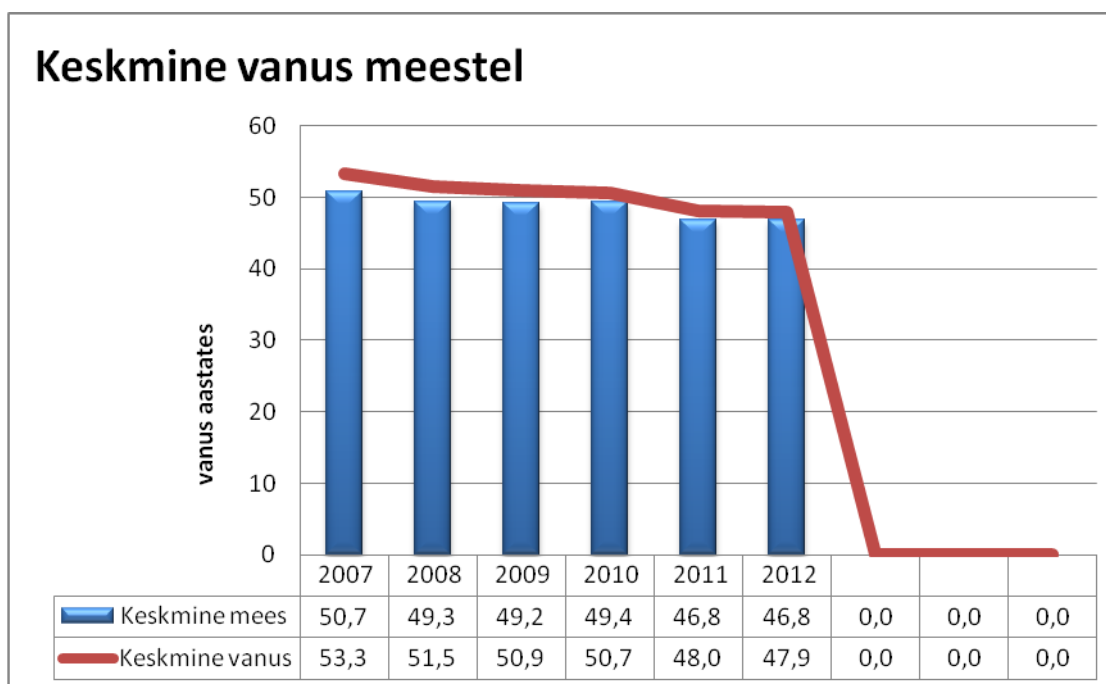
Vanus on elatud aeg sündihetkest kuni käesoleva hetkeni.

Aeg on sündmuste kestvuse ja nende vahelise intervalli (kauguse) mõõt.

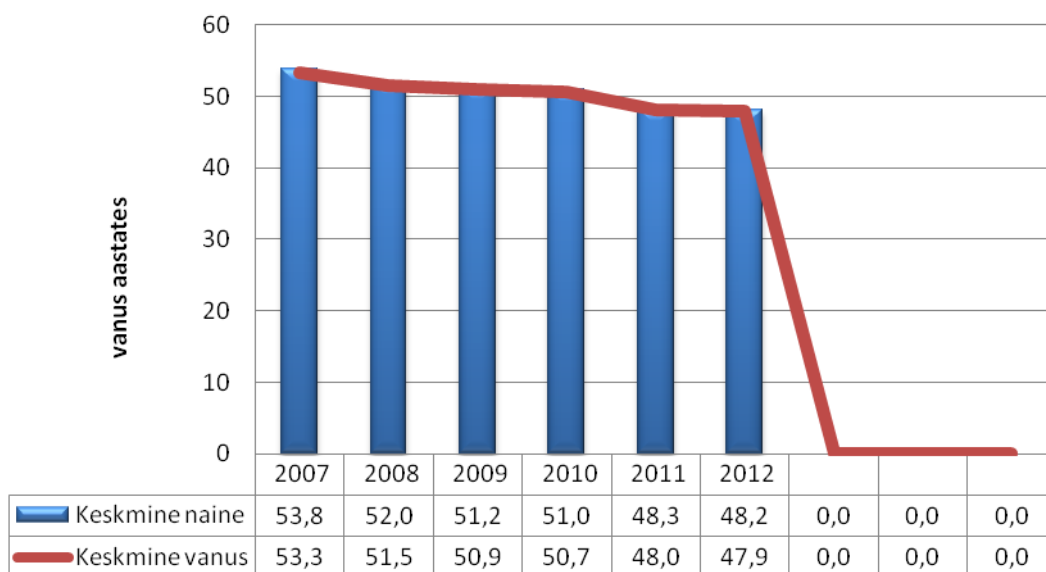
I Kõikide töötajate vanuste aritmeetiline keskmine (sinine tulp) võrrelduna aastate keskmise vanusega (punane joon)



II, III Graafikud näitavad meeste ja/või naiste keskmist vanust aastate jooksul (tulpdiaagramm). Punane joon näitab keskmise töötaja (mehed ja naised koos) vanust



Keskmine vanus naistel



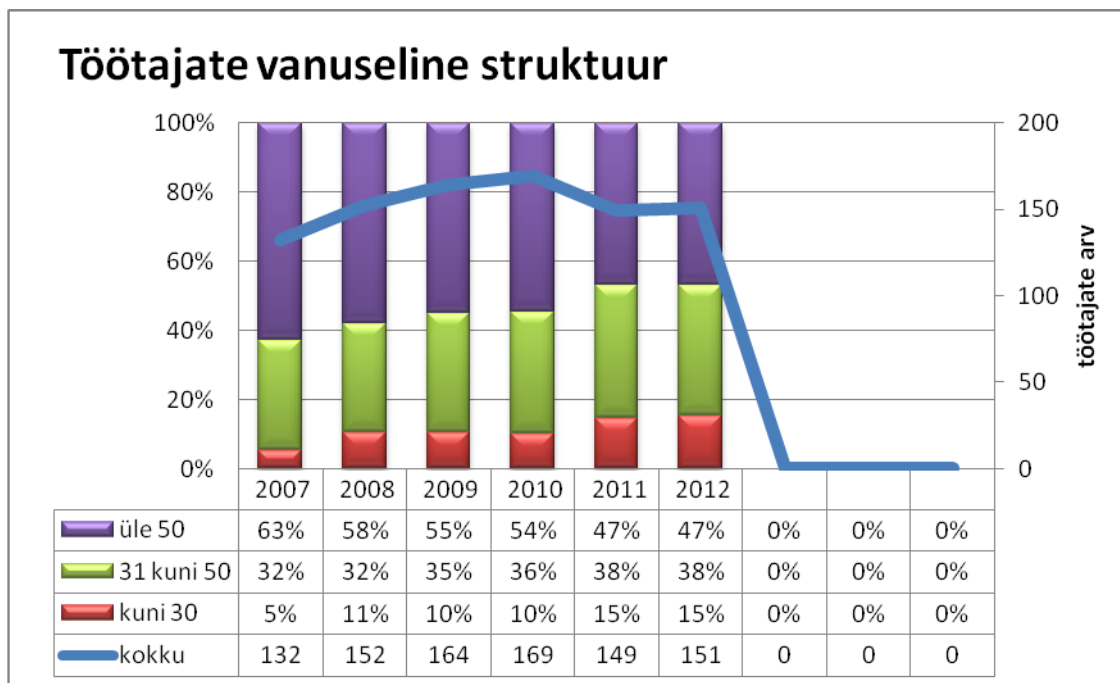
IV Meeste (sinine tulp)- ja naiste (punane tulp) vanused võrrelduna keskmise vanusega (roheline joon)

Keskmine vanus mees-naine võrdluses



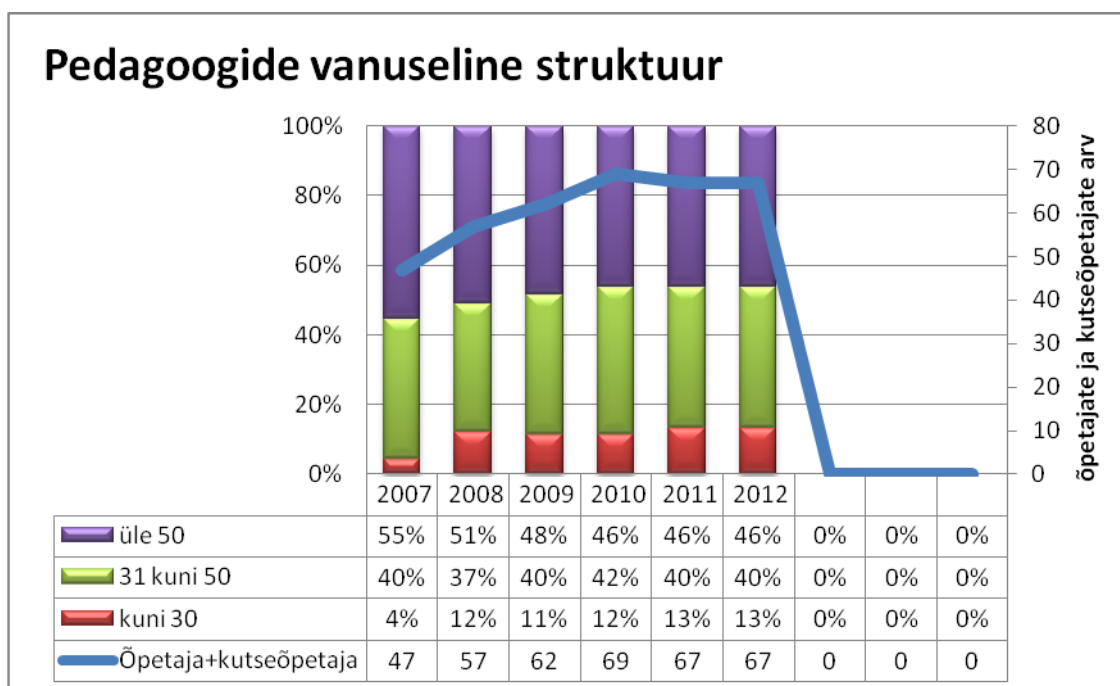
- V Graafik näitab mitu % töötajatest on üle 50 (lilla tulp), alla 30 (punane tulp) ning seal vahel, 31 – 50 aastat (roheline tulp). Nende vahemikega on kõik töötajad hõivatud, seega üksteise peale tõstetud tulpade väärtuste summa annab 100%.

Sinine joon näitab töötajate koguarvu



- VI Graafik näitab mitu % pedagoogidest on üle 50 (lilla tulp), alla 30 (punane tulp) ning seal vahel, 31 – 50 aastat (roheline tulp). Nende vahemikega on kõik pedagoogid hõivatud, seega üksteise peale tõstetud tulpade väärtuste summa annab 100%.

Sinine joon näitab pedagoogide koguarvu



Tulek minek

Vaadatakse tööle tulnud ja töölt lahkunud inimeste arvu ja liikumise põhjuseid.

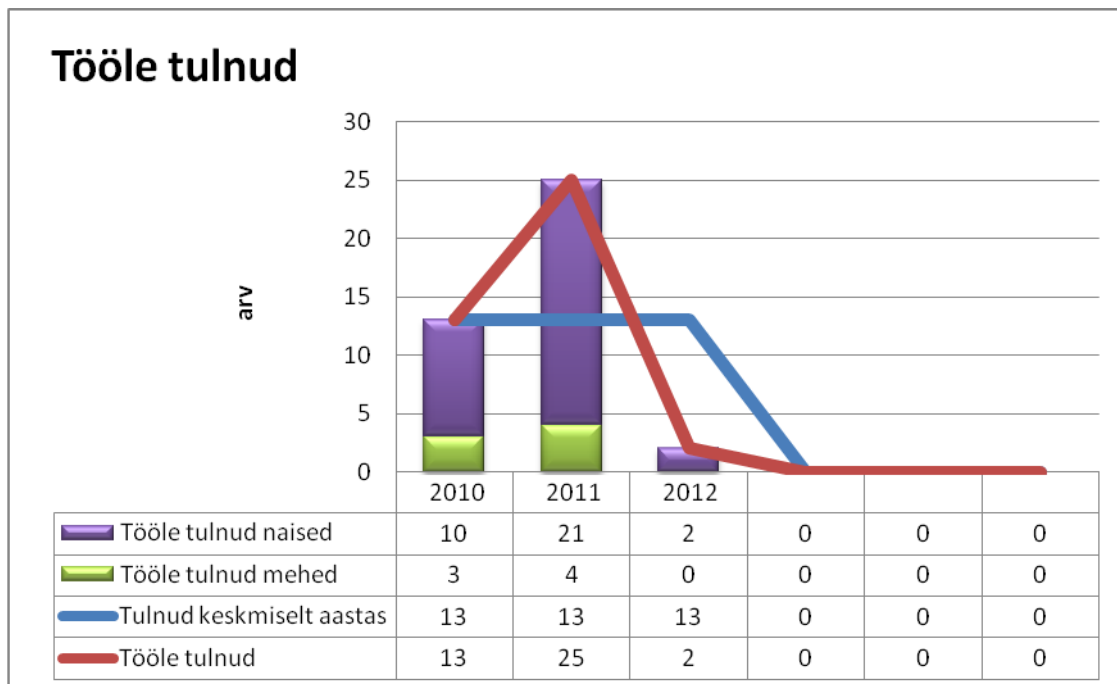
Tööjõu kõikumine on üks firma stabiilsuse iseloomustajaid ja on viimasega pöördvõrdelises seoses – mida väiksem on tööjõu liikuvus, seda suurem on firma stabiilsus ja vastupidi.

Tavajuhul on tööle tulnute arv ja töölt lahkunute arv võrdne.

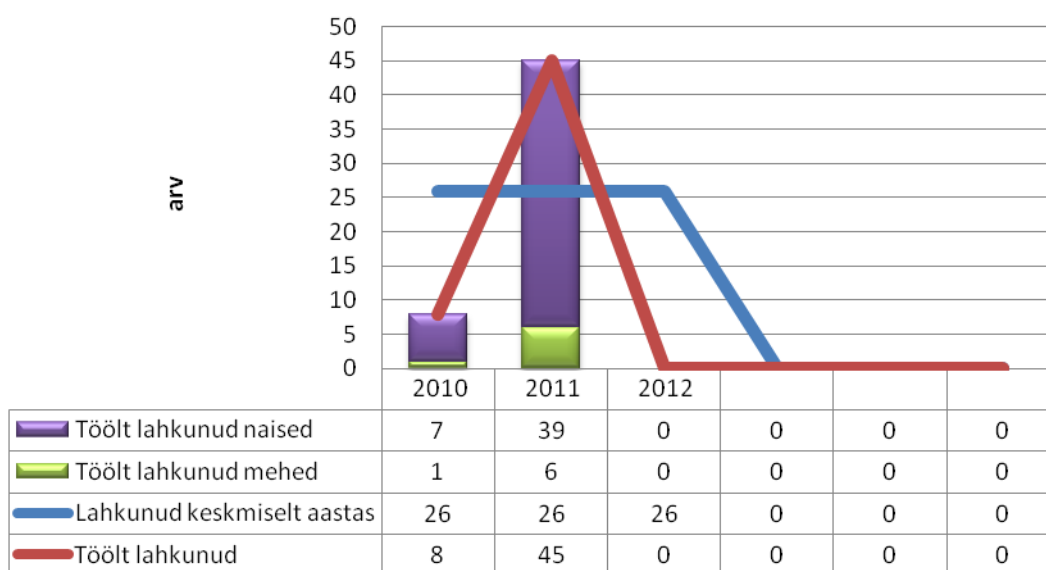
Kui tulijaid on rohkem kui minejaid, siis on tegemist kasvamisega, kui vastupidi, siis on tegemist koondamisega. Kui muudatused toimuvad ühes suunas, siis firma selles suunas areneb. Mida kõikumavam see näitaja aja jooksul on, seda ebastabiilsem firma. Kooli puhul peaks see arv olema kaunis stabiilne, koolid üldjuhul ei kasva ega kahane.

I, II Tööle tulnud/töölt lahkunud. Graafikult saab lugeda liikunud naiste arvu (lilla tulp) ja liikunud meeste arvu (roheline tulp). Liikunute koguarvu kirjeldab pruun joon (liikunud meeste ja naiste arvude summa).

Sinine joon näitab aastate keskmist liikumist.

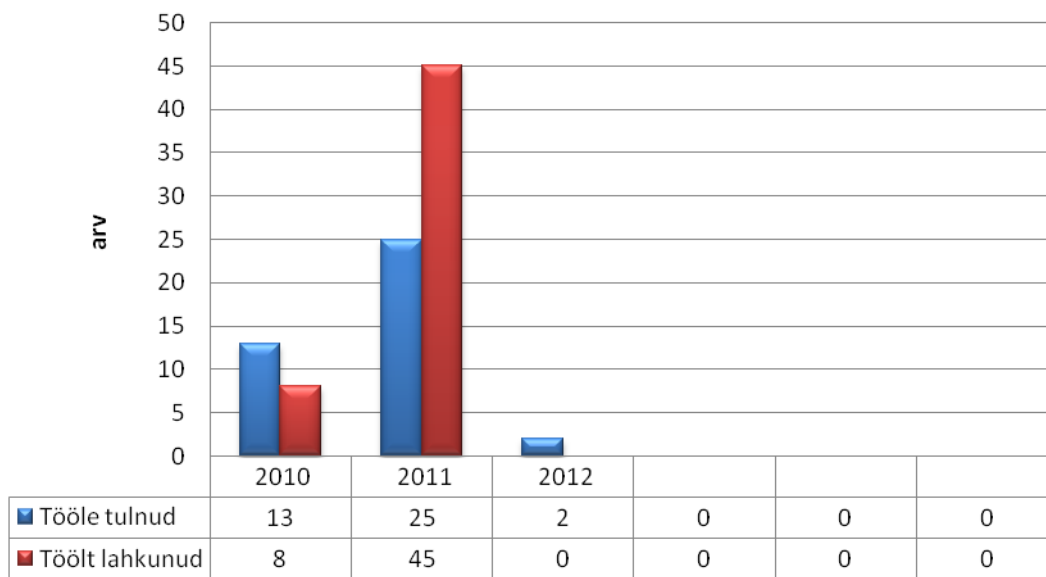


Töölt lahkunud

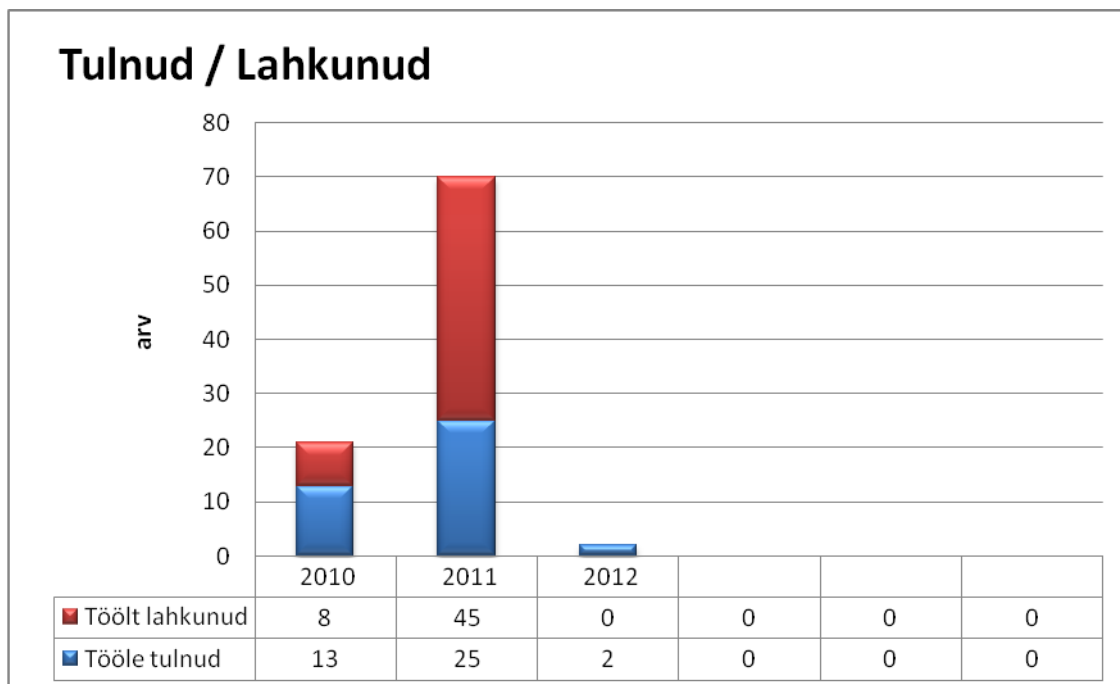


- III Tööle tulnud inimeste arv (sinine diagramm) võrrelduna töölt lahkunud inimeste arvuga (punane diagramm). Kõrvuti asetsevad diagrammid annavad hea ülevaate tööle tulnud ja töölt lahkunud inimeste arvulisest vahekorrast

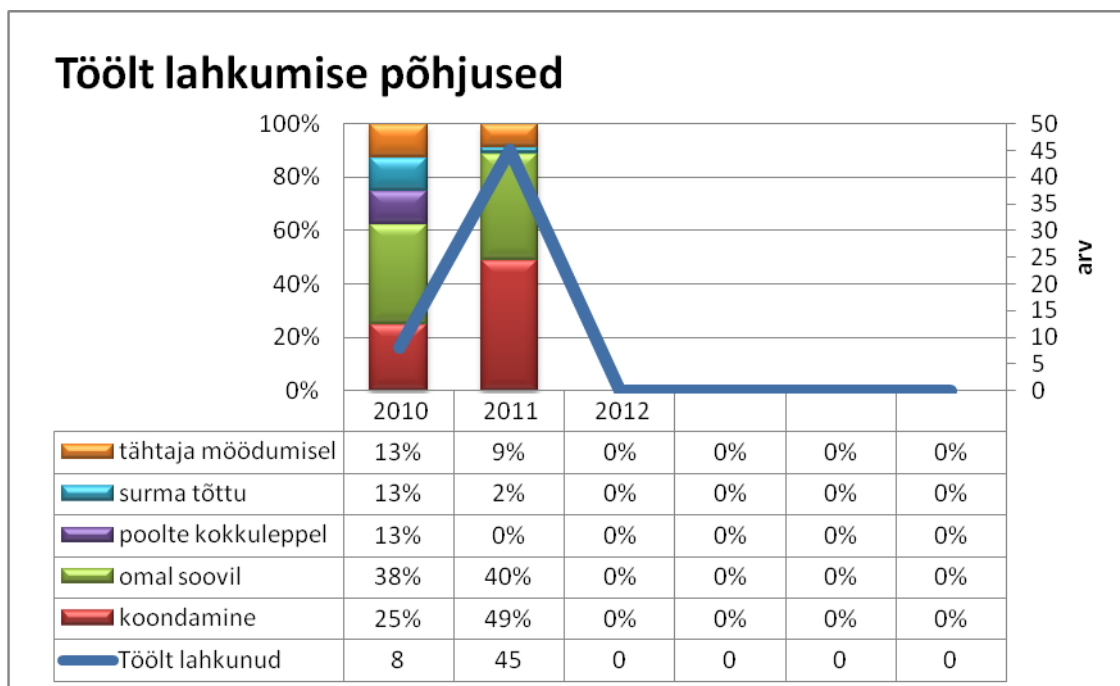
Tulnud / Lahkunud



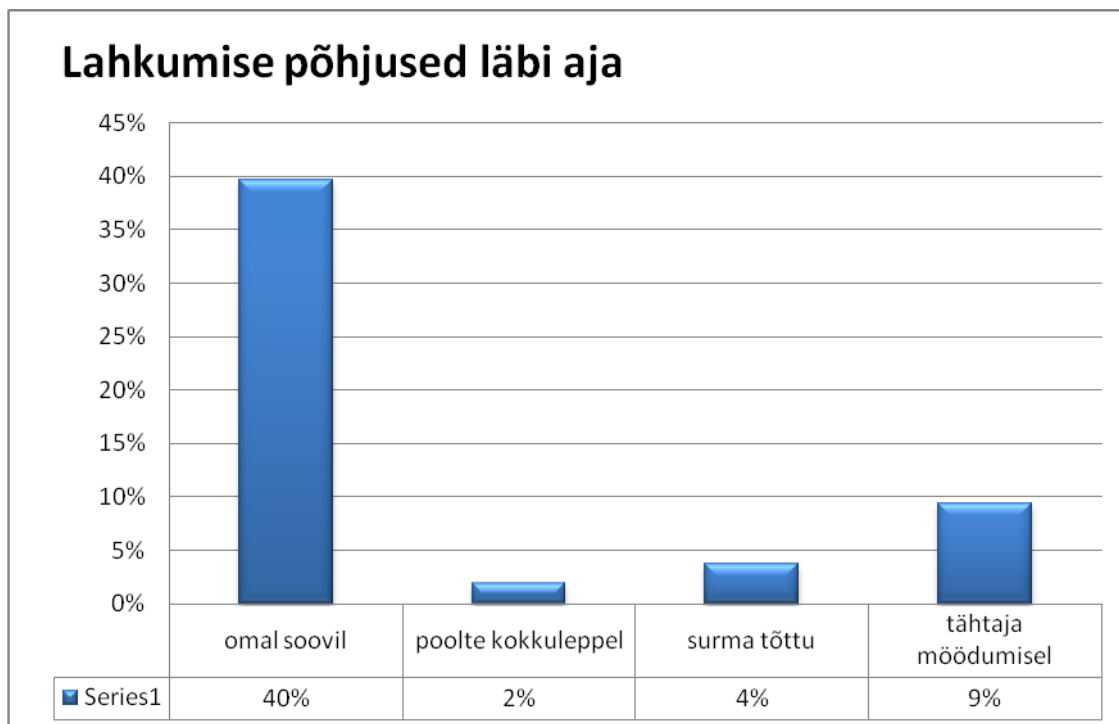
- IV Tööle tulnud inimeste arv (sinine diagramm) võrrelduna töölt lahkunud inimeste arvuga (punane diagramm). Üksteise peal asetsevad diagrammid annavad visuaalse pildi tööjõu liikumise ulatusest



- V Töölt lahkumise põhjused %-des. Kõik lahkujad on 100%, nende arvu kirjeldav sinine joondiagramm. Töölt lahkumised on jagatud erinevatesse põhjustesse: tähtaja möödumine – oranž värv, surma tõttu – sinine värv, poolte kokkuleppel – lilla värv, omal soovil – roheline värv ja koondamine – punane värv. Nende värviliste tulpade summa annab 100%



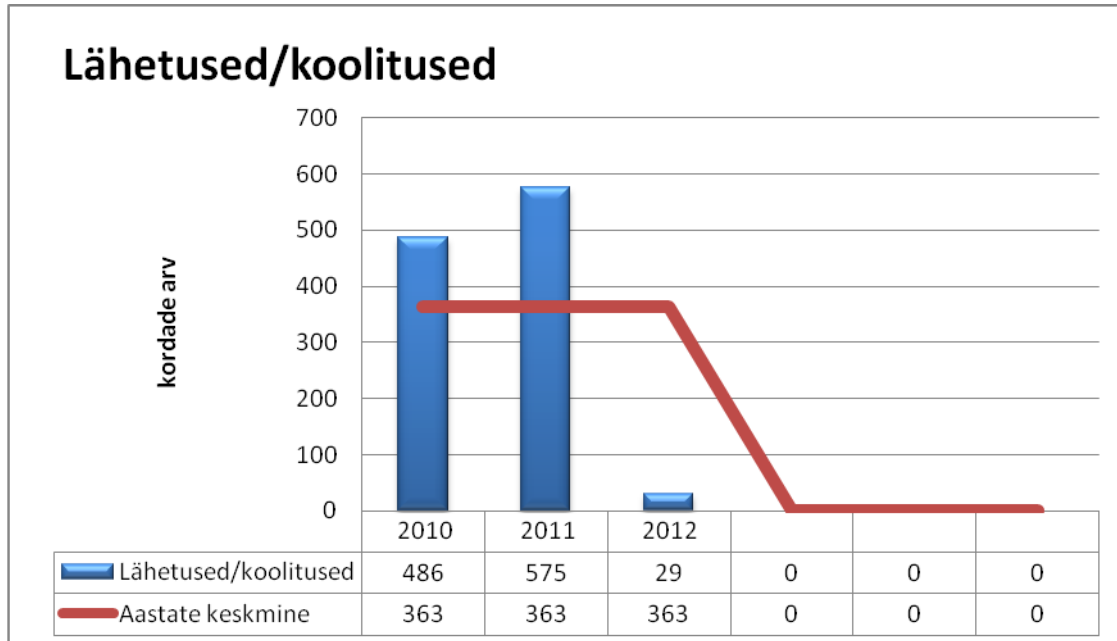
VI Töölt lahkumise põhjused läbi aja. Erinevate põhjuste summad võiksid küll anda 100%, kuid siia on ära toodud vaid rohkem levinumad põhjused



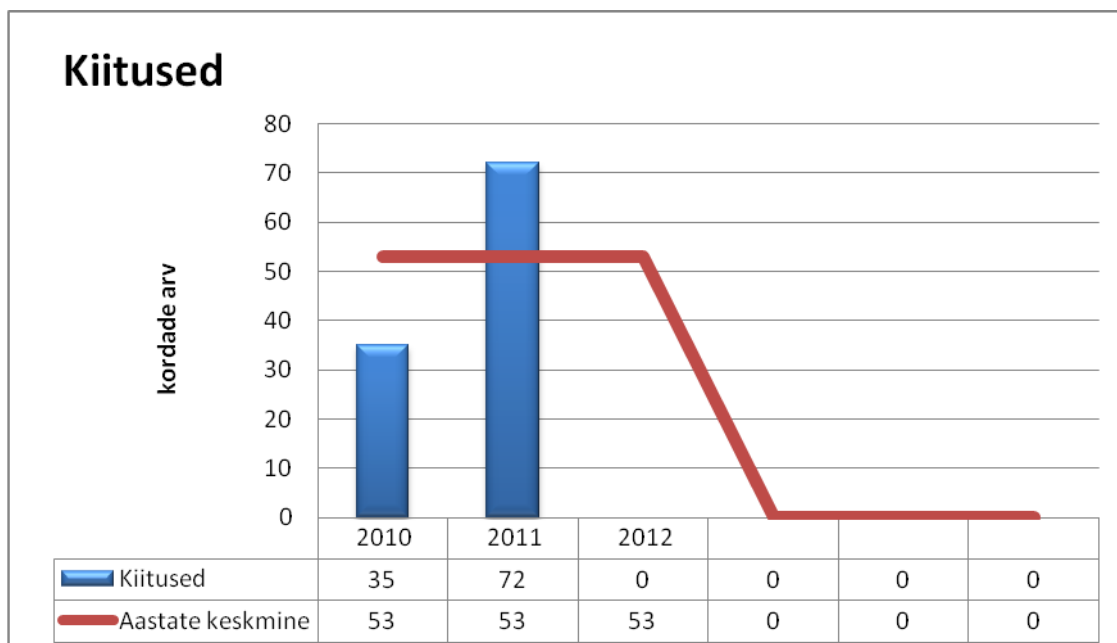
Kiitus laitus lähetus

Kas ja kui palju on koolitustel käidud ning kiita või laita saadud

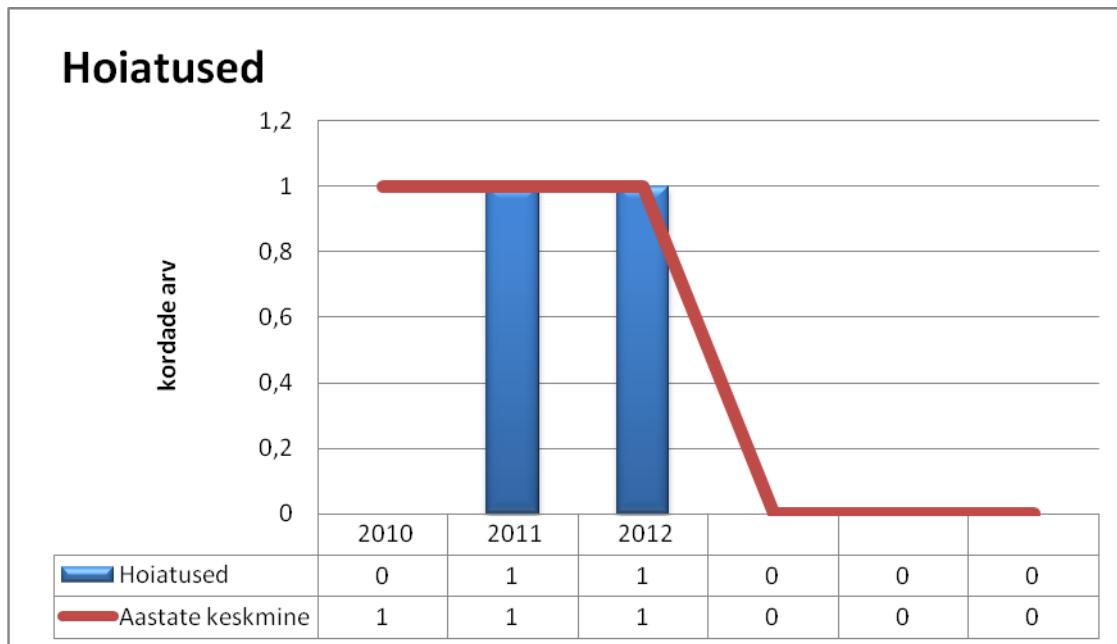
- I Sinine tulpdiaagramm näitab töötajate koolitusi/lähetusi aastate jooksul ja nende dünaamikat. Pruun joon näitab aastate keskmist koolituste/lähetuste arvu



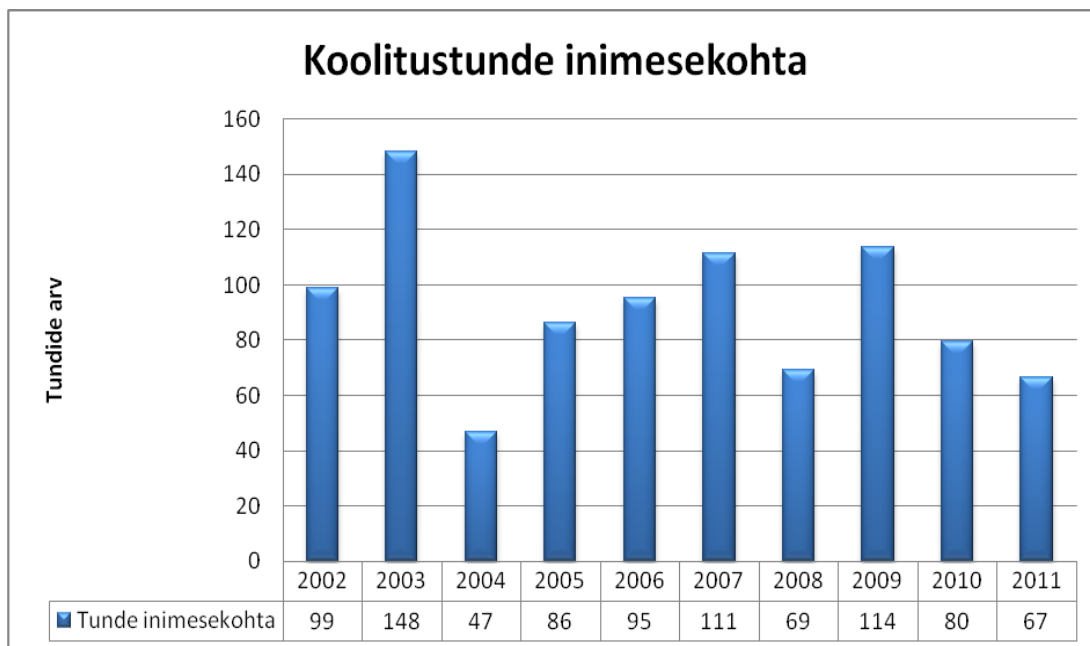
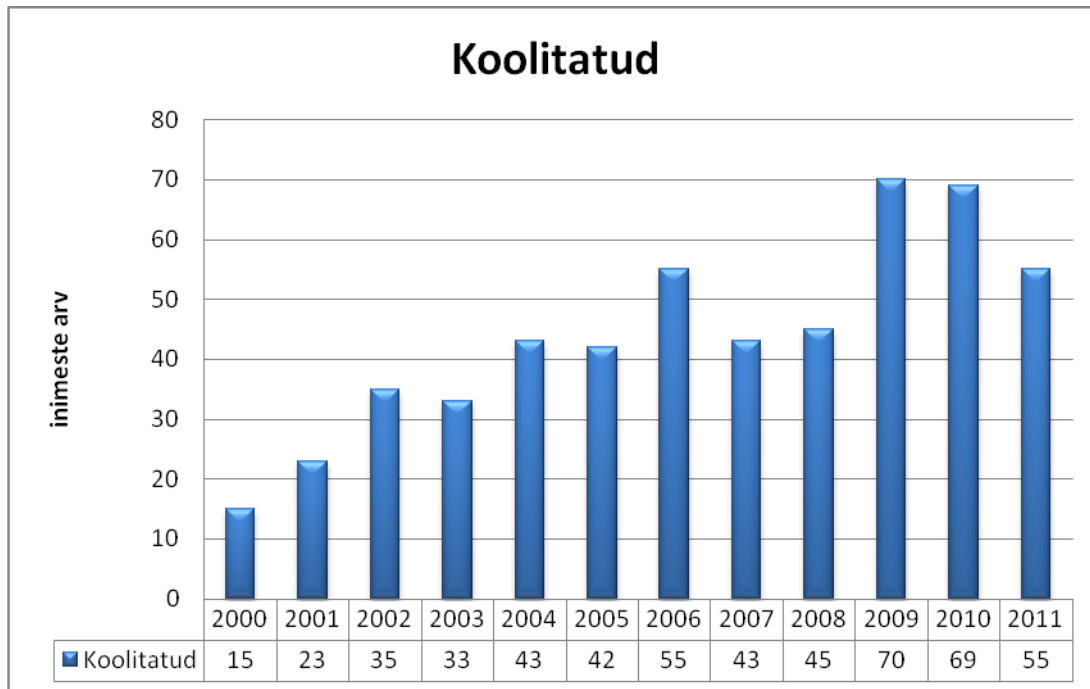
- II Sinine tulpdiaagramm näitab töötajate kiitusi aastate jooksul ja nende dünaamikat. Pruun joon näitab aastate keskmist kiituste arvu



III Sinine tulpdiagramm näitab töötajatele osaks langenud hoiatuse aastate jooksul ja nende dünaamikat. Pruun joon näitab aastate keskmiselt tehtud hoiatuste arvu



Pedagoogide täienduskoolitused (EHIS)



II graafik näitab mitu erinevat inimest käis mingil aastal koolitusel. Kui keegi käis 8x aastas, siis statistikas kajastub ta ühe inimesena, st kirjeldatakse koolitusel käinud inimeste (mitte kordade) arvu.