

## Teko üldainete valdkonna keeleõpetajate metoodika õpituba 29.03.2012

Tallinna Teeninduskool, Majaka 2, ruum B-124.

Kell 15.40-17.10

Keeleõpetajate metoodika õpituba toimus eesmärgiga pakkuda võimalust vahetada keele õpetamise kogemusi ja nippe, mida oma igapäevases praktikas kasutatakse. Sellele eelnes küsitlus eesmärgiga välja selgitada õpetajate ootused metoodika õpitoale. Küsitluse koostasid ja õpitoa korraldasid Karola Velberg, Kristina Johannes ja Ülle Toots

Küsitlus saadeti kõikidele keeleõpetajatele(17), millest tagastati vastustega 14.

Õpitoas osalesid: Roman Fokin, Kristina Johannes, Svetlana Kalju, Kaja Kappel, Tatjana Kljujeva, Tiiu Koitsaar, Valentina Korotkova, Marika Kuurman, Tatjana Surgutskaja, Milvi Tammemägi, Karola Velberg, Maina Villenberg, Ülle Toots.

1. Õpituba algas Karola sissejuhatusega, mille käigus jagati osalejatele materjal erinevate keeleõppe meetodite võimalustega ja lühikirjeldustega.
2. Üldine arutelu erinevatest õppemeetoditest ja sellele järgnes kõikide keeleõpetajate ülevaate andmine kolleegidele tema eelistatavamatest meetoditest:

**Tatjana S.** viktoriinid (küsimusi koostavad nii õpilsed kui ka õpetaja), rühma- ja paaristöö (dialoogid).

**Valentina** rühma- ja paaristöö, viktoriinid.

Romani tähelepanek- paar võiks olla võrdväärse keeleoskuse tasemega.

Üldine arutelu paaride moodustamise võimalustest.

Kristina tähelepanek- mõnikord võiks kasutada paaride moodustamiseks nt lepatriinude vms mängukaarte.

**Milvi** sõnakaardid, ristsõnad, tandemõpe kokalaboris, paljundatud jaotusmaterjalid.

**Tiiu** erinevaid meetodeid läbisegi olenevalt grupist ja eesmärkidest (teema-sõnad-tekst- arusaamine). Eriti oluline tekstist arusaamine eriala keeletunnis.

**Marika** ristsõnad, dialoogid, ahellased (lause algus olemas, õpilane lõpetab lause), oluline tekstide mõttest arusaamine.

**Kaja** nn soojenduseks võimlemise ja liikumisharjutused ( n loendatakse rühm kolmeks ja kükitavad need, kelle number jagub kolmega; kasutada vastavalt erinevaid tegusõnu), hilinejatele *kas?* küsimused, millele saab vastata *no, yes, no comment*, äraarvamise mäng (esitatakse suunavaid küsimusi isiku, eseme, olukorra vms kohta), sõnapaaride kokkupanek (lipikutel sõnad, üks sõna võib n alati olla *work*).

**Roman** põhirõhk kommunikatsioonil, suhtlusel, oluline õpilased just rääkima saada, kuna õpilastele meeldib endast rääkida, siis saab seda võimalust kasutada, erinevad mängud (n 10 suunava küsimusega saada aru, kellest/millest on juttu, *kas?* küsimused), arvutikasutamise osa tundides suur, sest on olemas palju online mängu.

**Tatjana K.** aktiivõpe, paaris- ja rühmatööd, dialoogid etteantud situatsioonidest või uute sõnade kinnistamiseks dialoogide koostamine.

**Maina** dialoogid, rollimängud.

**Svetlana** sõnade nn “drill“, lausete moodustamised, sõnade kaardid/pildid.

3. Uute võimaluste tutvustamine (Karola):

ALIAS JUNIOR

MÄNGUKAARDID

SCRABBLE

IMAGO

A-Ü

SUOMI TIETOPELI (mälumäng)

SÕNADE (KEELE)PILDID

Sveta – MÕTTEAHEL, mis annab tulemuse (moodustatakse lauseid, kasutades vaid uusi sõnu, iga järgmine kordab üle eelnevalt koostatud laused, kõige viimasel vastajal on kõige pikem jutt, n tunni lõpuks on kõik omandanud 20 uut sõna).

Karola – AHELKIRJUTAMINE, (nt teema „Kodu“). Kokku saime sellise tore lause: *Minu koer on kuri nagu kurat, aga mõnikord armastab minu kassiga mängida aias sulgpalli, mis lendab naabri aeda ja sageli satub peenrale.*

Võib ise mõelda omadus-, tegu- või nimisõnu. Kirjutada see tahvlile ja kasutades ainult neid sõnu moodustada õpilastega lauseid. Sama saab teha ka lausetega, et moodustada jutt (see on nn PAPAGOIMEETOD). Valmistekstid on lipikutel, paaritööna asetatakse õigesse järjekorda, et moodustuks terviktekst.

Võimalus veel ka teha teejuhatamise oskuse kinnistamiseks nn ORIENTEERUMISMÄNG koolimajas.

Sveta – võib võimelda koos vastavate korralduste/selgitustega ka nt meelega valesti, et õpilased parandaksid vigu.

Kristina - nn TOOLIMÄNG (tõsevad püsti need, kes..., kelle..., kelle...)

4. Lõpetuseks võeti õpitoas enam meeldejäanu kokku ja kõik osalejad said endale raamatu „Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine“.
5. Koostöös infojuhiga on nüüd kooli kodulehel keeleõpetajaid ühendav meililist [keel@teeninduskool.ee](mailto:keel@teeninduskool.ee), et saaks kiiresti jagada häid ideid/infot/mõttevahetust.
6. Keeleõpetajate kokkusaamised hakkavad olema 2x aastas (sügisel ja kevadel).

*Mõned soovid:*

1. INTERNETI kiirus jätab soovida.
2. Keeleklassides võiksid olla KÕLARID.
3. Keeleklasside LAEAKENDE liigne valgus on segav Power Pointide vms materjali esitamisel, oleks vaja pimendamise võimalust.
4. Kooli raamatukogusse võiks tellida keeleõppe tarbeks erinevaid MÄNGE (vt eespool nimetatud mängud).
5. Keeleõppe tunnid võiksid olla mõnikord ka ARVUTIKLASSIS (ideaal, kui oleks väike keeleõppe klass arvutitega ja kõrvaklappidega).