

Eneseanalüüside kokkuvõte õppeosakond

kooli nõukogu

19.06.2015

Tiina Plukk



2014 ettepanekutest

- Vaadata eneseanalüüsi vorm üle
 - olemasolev lühendatud
 - tehtud juurde vabavorm ja kutsestandardil põhinev vorm
- Uuendused sõnastada õppeaasta eel selgelt, konkreetselt. Uuendustele tihedam sõel. Alustada idee tutvustamisest, kolleegide kuulamisest
 - Uusi struktuure, „kehi“, ametikohti pole 2014/15 loodud
 - 2014/15 õppeaasta jooksul tehtud ettepanekud on juhtkonnas, juhtivõpetajate seas läbi arutatud, 2015/16 uuendused tutvustamisele 25.08.2015



- töötajaid on kutsutud kaasa mõtlema arengukava, tegevuskava, kooli tutvustava video, üldainete juhtimise, õpirände projektide, Teko kodulehe, Teko juubeliürituse väljatöötamisse; on tutvustatud uusi üldhariduse mooduleid ja koka õppekavasid;
- Koosolekuruum (dataprojektor, ümarlaud)- on B209
- Coaching - toimub (juhtkond, juhtivõpetajad, arendusosakond)
- A-korpusesse muretseda ekraan, kust saab tunniplaani jälgida – taotlus esitatud ja rahuldatud; Teemar võtnud pakkumised; tuleb 2015/2016; koht veel lahtine.

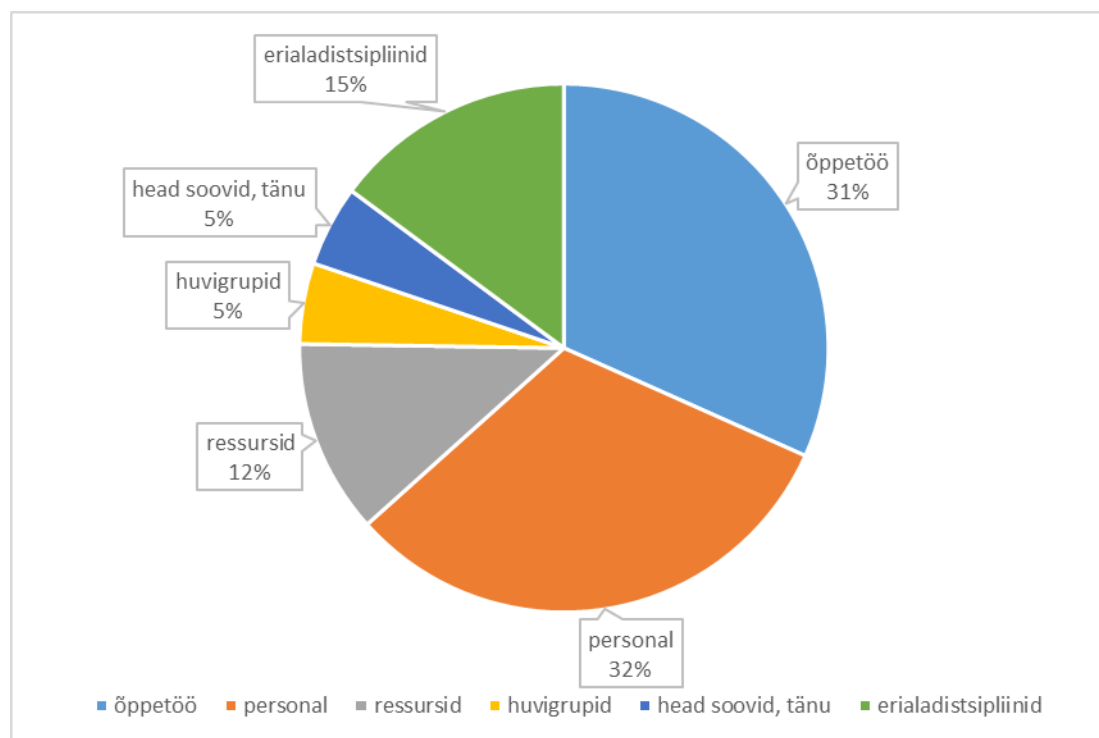


- Ülekooliline võistluspäev tunnivabaks - tehtud
- Koolis on puudus huvijuhist – on
- Avada uued rühmad erivajadusega õpilastele - on
- Realistlik vastuvõtuplaan - ...

Ettepanekud 2015/16 aastaks

19.01.2016

54 enesanalüüsi (peaks olema 67!)
102 ettepanekut/uitmõtet 45 inimeselt



- RKT (vastuvõtt) realistlikuks (5)
- eraldi õpperühm õpiraskustega õpilastele (3)
- õppeprotsess orienteeruda õpilase arengule, oluline pole tema eelnev tase, vaid see, mis ta juurde õpib, st enam ind.tööd, konsultatsioone (2)
- õppija lugupidamine tuleb ära teenida (2)
- juhtkond tervitab hommikul õppijaid – kontroll + ühtekuuluvus (2)

- Personalipoliitika (6)
- Personali arendamine
 - võimalus osaleda koolitajana täienduskoolituses (4)
 - enesetäiendamise kohustuslikkus (2)
- Personali toetamine ja tunnustamine
 - kutseõpetaja koormuse vähendamine (3) – 700 t (2), 600t (1)
 - töötajate terviseedendus (3) (tervislik toit koolis, sportimis- ja huvitegevusvõimalused koolis, kompensatsioon kooliväliselt)
 - teha soodustust kooli restoranis personali jaoks (2)
 - motivatsiooni toetamine (2)
- Õpetaja peab jälgima kokkuleppeid – ÕKE, kooli kord, tähtajad - ÕISis hinded, puudumised, konsultatsioonid) (2)

st materiaal-tehniline baas, IT, info, raamatukogu

- Kabinettide nimesildid, infotahvel korda (3)
- Arvutikasutuse võimalused (serveriühendus) (2)
 - ei saa kasutada õppematerjale, videoid
- Taastamist väärriks nädala infokiri (2)

Ettepanekud 2015/16

HUVIGRUPID (5/4)

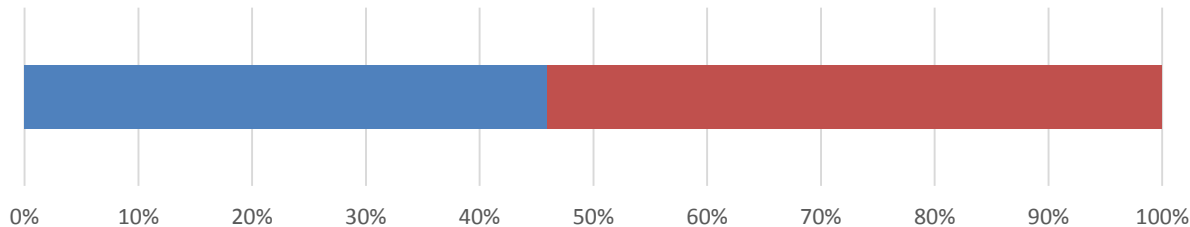
19.01.2016

st koostöö kooliväliste huvigruppidega (tööandjad, vilistlased, lapsevanemad, praktikabaasid jt)

- Reklaami ja koostöö tõhustamine (2)
 - kaasata tööandjaid täienduskoolitusse
 - teavitada huvilisi täienduskoolitusvõimalustest

MIDA ME TEGELIKULT TAHAME?

- **Õppetöö prioriteediks!**



Õppetööga seotud ettepanekuid 46%, muu 54%

- Vähem muutusi (2014) vs 98 ettepanekut (2015)
- Rahuloluküsimustik 2015 - kõige madalamalt hinnatud tunnustamine vs eneseanalüüsisdes mitte ühtegi ettepanekut

Ettepanekutest tulenevad ettepanekud:

- augustis 2015 valdkondade koosolekutel hinnata tehtud ettepanekuid
- ettepanekute kasutamine – kaalumise küsimus – kooli eesmärgid, võimalused
- sõnastada, mis on õppijakeskne kool tegevuste tasandil (õpetaja, valdkonna, osakonna töökava); neid tegevusi ka päriselt teha

AITÄH
KAASA MÕTLEMAST!
KAUNIST SUVEPUHKUST!